

# FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

## Rudolf-Roß-Grundschule

### GRUNDSCHULE

### ZEUGNIS

---

geboren am **#{schueler.geburtsdatum}**

Jahrgangsstufe **4**

---

#### I. Individuelle Lernentwicklung/Lernvereinbarungen

[Hier bitte einen ermutigenden, individuellen Text einfügen, der über die bloße Teilnahme an schulischen Vorhaben hinausgeht.

Bitte individuell auf die Lernentwicklung eingehen und einen Bezug zur Lernvereinbarung herstellen. Gern mit konkreten Hinweisen für die nächsten Lernschritte.]

**Bemerkungen** (z.B. ehrenamtliche Tätigkeit, außerschulische Leistungen):

**Versäumnisse:** Tage, davon unentschuldigt,  
und Stunden, davon unentschuldigt.

Hamburg,

*Dienstsiegel*

---

Schulleitung

---

Klassenleitung

---

Den Empfang des Zeugnisses bestätigt (**Sorgeberechtigte/r**):

Die Zeugnisdurchschrift ist Bestandteil des Schülerbogens und mit der Empfangsbestätigung an die Schule zurückzugeben.

**Für die Leistungsbewertung in Noten gelten folgende Notenstufen:**

sehr gut	(1)	die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maß,
gut	(2)	die Leistungen entsprechen voll den Anforderungen,
befriedigend	(3)	die Leistungen entsprechen im Allgemeinen den Anforderungen,
ausreichend	(4)	die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen,
mangelhaft	(5)	die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten,
ungenügend	(6)	die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.

↗ Grundschulen in Hamburg-Nord - Fassung 4.0 11/2016

**#{schueler.vorname} #{schueler.nachname}**

## II. Lernstand

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-right: 10px;">ABC</div> <b>Deutsch</b>		Ausprägung der Kompetenz				
		Gesamtnote:	sehr schwach	schwach	mittel/ normal	stark
<b>Sprechen und Zuhören</b>		<b>Note:</b>				
Du hörst aufmerksam zu.		<input type="checkbox"/>				
Du bildest vollständige Sätze mit einem altersangemessenen Wortschatz.		<input type="checkbox"/>				
Du gehst auf Beiträge anderer ein.		<input type="checkbox"/>				
Du kannst deine Meinung darstellen und begründen.		<input type="checkbox"/>				
Du präsentierst Inhalte zusammenhängend und verständlich.		<input type="checkbox"/>				
<b>Lesen</b>		<b>Note:</b>				
Du kannst Texte lesen und verstehst den Inhalt.		<input type="checkbox"/>				
Du liest Texte fließend und mit Betonung vor.		<input type="checkbox"/>				
Du kannst wichtige Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben.		<input type="checkbox"/>				
Du verknüpfst gelesene Informationen.		<input type="checkbox"/>				
<b>Texte schreiben</b>		<b>Note:</b>				
Du schreibst passende Texte zu vorgegebenen Anlässen.		<input type="checkbox"/>				
Du ordnest deine Gedanken und schreibst sie verständlich auf.		<input type="checkbox"/>				
Du überarbeitest deine Texte.		<input type="checkbox"/>				
Du gestaltest deine Texte ansprechend.		<input type="checkbox"/>				
Du gibst passende Rückmeldungen zu fremden Texten.		<input type="checkbox"/>				
<b>Richtig schreiben</b>		<b>Note:</b>				
Du schreibst fehlerfrei ab.		<input type="checkbox"/>				
Du kennst wichtige Rechtschreibregeln.		<input type="checkbox"/>				
Du wendest gelernte Rechtschreibregeln beim Schreiben eigener Texte an.		<input type="checkbox"/>				
Du setzt erlernte Satzzeichen.		<input type="checkbox"/>				
Du kontrollierst dich selbst und verbesserst eigene Fehler.		<input type="checkbox"/>				
<b>Sprache untersuchen</b>		<b>Note:</b>				
Du erkennst und verwendest erarbeitete Wortarten, Satzarten und Satzglieder.		<input type="checkbox"/>				
Du kannst Verben in den behandelten Zeitformen bilden.		<input type="checkbox"/>				
Du kannst die vier Fälle des Nomens bilden und benennen.		<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>						
<b>Theater</b>		<b>Note:</b>				
Du lässt dich auf Übungen und Spielaufgaben ein.		<input type="checkbox"/>				
Du entwickelst eigene Ideen und stellst diese dar.		<input type="checkbox"/>				
Du bringst szenische Vorschläge in das Spiel ein.		<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>						
<b>Englisch</b>		<b>Note:</b>				
Du kennst das Vokabular der erarbeiteten Wortfelder.		<input type="checkbox"/>				
Du kannst einfache Fragen stellen und beantworten.		<input type="checkbox"/>				
Du kannst mithilfe von Textvorlagen eigene Texte verfassen.		<input type="checkbox"/>				
Du erliest kurze Texte mit bekanntem Wortmaterial.		<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>						
<b>Musik</b>		<b>Note:</b>				
Du zeigst Einsatz beim Singen/Musizieren/Tanzen.		<input type="checkbox"/>				
Du kannst Melodien und Lieder erfassen und wiedergeben.		<input type="checkbox"/>				
Du kennst die Grundlagen der Notenlehre.		<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>						

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">1 000 000</div> <b>Mathematik</b> <span style="margin-left: 100px;">Note:</span>			Ausprägung der Kompetenz				
			sehr schwach	schwach	mittel / normal	stark	sehr stark
<b>500 000 + 500 000      Zahlen</b>							
Du orientierst dich im Zahlenraum bis 1 000 000 und stellst die Zahlen auf unterschiedliche Weisen dar.			<input type="checkbox"/>				
Du beherrschst die erarbeiteten halbschriftlichen und schriftlichen Rechenverfahren.			<input type="checkbox"/>				
Du nutzt Rechenvorteile.			<input type="checkbox"/>				
Du kannst Inhalte von Sachaufgaben in mathematische Rechnungen übersetzen und bearbeiten.			<input type="checkbox"/>				
<b>€      Größen</b>							
Du kennst die erarbeiteten Maßeinheiten und kannst sie umrechnen.			<input type="checkbox"/>				
Du verwendest gebräuchliche Bruchzahlen.			<input type="checkbox"/>				
Du kannst mit Raum- und Flächeninhalten umgehen.			<input type="checkbox"/>				
Du kannst Zeichnungen mithilfe des Maßstabs vergrößern und verkleinern.			<input type="checkbox"/>				
<b>△      Formen und Körper</b>							
Du kannst Flächen und Körper benennen.			<input type="checkbox"/>				
Du erstellst und deutest Grundrisse, Lage- und Baupläne.			<input type="checkbox"/>				
Du gehst mit den Zeichengeräten sachgerecht um und zeichnest genau.			<input type="checkbox"/>				
Du erkennst Symmetrien und zeichnest die Spiegelachsen ein.			<input type="checkbox"/>				
<b>📊      Daten und Zufall</b>							
Du kennst die Grundbegriffe zur Beschreibung von Wahrscheinlichkeiten.			<input type="checkbox"/>				
Du entnimmst Daten und Informationen aus Tabellen, Schaubildern und Diagrammen und interpretierst sie.			<input type="checkbox"/>				
<b>XOX      Muster und Strukturen</b>							
Du kannst geometrische Strukturen erkennen und fortsetzen.			<input type="checkbox"/>				
Du kannst arithmetische Strukturen erkennen und fortsetzen.			<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>							
<b>🌳      Sachunterricht</b> <span style="float: right;">Note:</span>							
Du zeigst Interesse an den behandelten Themen.			<input type="checkbox"/>				
Du kannst Versuche durchführen.			<input type="checkbox"/>				
Du überlegst dir Forscherfragen und stellst Vermutungen an.			<input type="checkbox"/>				
Du nutzt verschiedene Medien, um dich zu informieren und Ergebnisse zu dokumentieren.			<input type="checkbox"/>				
Du verstehst Sachverhalte und wendest gelernte Fachbegriffe an.			<input type="checkbox"/>				
Du kannst mit verschiedenen Materialien/Werkzeugen zu Arbeitsergebnissen kommen.			<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>							
<b>🕊️      Religion</b> <span style="float: right;">Note:</span>							
Du kannst Themen des Unterrichtes auf das eigene Leben beziehen.			<input type="checkbox"/>				
Du kannst eigene Gedanken zu Geschichten, Bildern und Fragen einbringen.			<input type="checkbox"/>				
Du kennst Begründungen für verantwortungsvolles Handeln.			<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>							
<b>🎨      Bildende Kunst</b> <span style="float: right;">Note:</span>							
Du setzt Gestaltungsaufgaben nach Vorgaben um.			<input type="checkbox"/>				
Du entwickelst eigene Ideen.			<input type="checkbox"/>				
Du gehst sachgerecht mit Arbeitsmaterialien um.			<input type="checkbox"/>				
Du arbeitest sorgfältig und ausdauernd.			<input type="checkbox"/>				
Du stellst Arbeiten in einer angemessenen Zeit fertig.			<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>							

 <b>Sport</b>	Note:				
Du nimmst mit Einsatz und Ausdauer an Spielen teil.	<input type="checkbox"/>				
Du zeigst dich fair und hältst vereinbarte Regeln ein.	<input type="checkbox"/>				
Du setzt Bewegungsaufgaben (mit Musik) um.	<input type="checkbox"/>				
Du zeigst Geschick bei Übungen an den Geräten.	<input type="checkbox"/>				
Du beteiligst dich aktiv am regelgerechten Auf- und Abbau der Geräte.	<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>					

### III. Überfachliche Kompetenzen

 <b>Selbtsicht und Motivation (Selbstkompetenz)</b>	Ausprägung der Kompetenz				
	<i>sehr schwach</i>	<i>schwach</i>	<i>mittel / normal</i>	<i>stark</i>	<i>sehr stark</i>
Du zeigst Zutrauen zu dir und deinem Handeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst deine Fähigkeiten einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bist bereit dich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du zeigst Neugier und Interesse, Neues zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bemerkung:</b>					

 <b>Verhalten in der Gemeinschaft (sozial-kommunikative Kompetenz)</b>					
Du hältst dich an vereinbarte Regeln.	<input type="checkbox"/>				
Du verhältst dich in Konflikten angemessen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst mit anderen Kindern zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Du bist hilfsbereit und freundlich.	<input type="checkbox"/>				
Du beteiligst dich hilfreich am Klassenrat.	<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>					

 <b>Lernverhalten (lernmethodische Kompetenz)</b>					
Du kannst dich konzentrieren.	<input type="checkbox"/>				
Du beendest angefangene Arbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Du führst deine Arbeiten sorgfältig aus.	<input type="checkbox"/>				
Du arbeitest und lernst selbstständig.	<input type="checkbox"/>				
Du beteiligst dich an Unterrichtsgesprächen.	<input type="checkbox"/>				
Du hältst Ordnung an deinem Platz und in deinen Unterlagen.	<input type="checkbox"/>				
Du kannst dir Neues merken und Gelerntes wiedergeben.	<input type="checkbox"/>				
Du hast deine Arbeitsmaterialien dabei.	<input type="checkbox"/>				
Du erledigst deine Lernaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
<b>Bemerkung:</b>					

**Hinweise zum Zeugnis:**

Das Zeugnis wurde aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadtteilschule und des Gymnasiums (APO-GrundStGy) vom 22. Juli 2011 in der derzeit gültigen Fassung erstellt (zu finden unter [www.schulrechthamburg.de](http://www.schulrechthamburg.de)).

**Für die Einschätzung der Kompetenzen gilt folgende Skala:**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| sehr schwach ausgeprägt:    | deutlich unter den Anforderungen / Erwartungen;                  |
| schwach ausgeprägt:         | unter den Anforderungen / Erwartungen;                           |
| mittel / normal ausgeprägt: | entspricht den Anforderungen / Erwartungen im Großen und Ganzen; |
| stark ausgeprägt:           | über den Anforderungen / Erwartungen;                            |
| sehr stark ausgeprägt:      | deutlich über den Anforderungen / Erwartungen.                   |

**Kompetenzbereiche ohne Kreuz wurden/werden zu einem anderen Zeitpunkt behandelt.**